



Diocèse de
Versailles

UNE CATÉCHÈSE POUR TOUTES LES ÉTAPES DE LA VIE

*Les Orientations diocésaines
pour la catéchèse*

JANVIER 2007



ADV Service communication





UNE CATÉCHÈSE POUR TOUTES LES ÉTAPES DE LA VIE

*Les Orientations diocésaines
pour la catéchèse*



Diocèse de Versailles ADV Service communication

Icônes peintes par Frère Raphaël, abbaye du Bec Hellouin - © Editions Médiaspaul - Paris
© Photos : Agnès Auguste, Denis Bérard, Yves d'Hérouville,
Anne-Marie Meniszez, ADV Pentecôte 2005, SNAEP Paris,
Philippe Vidal : la Vierge à l'Enfant, dite la Diège, église de Jouy-en-Josas, Yvelines.

JANVIER 2007



I. Les Orientations diocésaines

Pages 5 à 7

II. Catéchèse et Mission de l'Église

Pages 8 à 17

III. Orientations particulières à la Catéchèse des Enfants

Pages 18 à 27

“LA CATÉCHÈSE FAIT DÉCOUVRIR
LE CHRIST QUI EST AVEC NOUS
SUR LES CHEMINS DE LA VIE COMME
AVEC LES DISCIPLES D'EMMAÛS...”

IV. Mises en œuvre

Pages 27 à 32

I. Les Orientations diocésaines



1. Contexte

Le 16 novembre 2005, au retour de l'assemblée des évêques à Lourdes, des Orientations diocésaines pour la catéchèse étaient annoncées. Elles se situent d'une part dans la ligne de notre **effort diocésain** missionnaire, manifesté au rassemblement de Jambville à la Pentecôte 2005, qui se poursuit dans les démarches synodales entreprises, et d'autre part dans la ligne de **réflexion récente des évêques de France sur la catéchèse**, telle qu'elle apparaît notamment à travers le *Texte national pour l'orientation de la Catéchèse en France* récemment édité, conjointement avec la parution et la réception du *Catéchisme de l'Église Catholique* et de son édition abrégée.

2. Leur but et leur amplitude

Ces Orientations rappellent les objectifs communs à toute catéchèse catholique et sont valables dans tout le diocèse. Les pasteurs locaux et l'ensemble des fidèles s'y référeront dans la mise en œuvre concrète de la catéchèse. Elles encouragent aussi le travail et l'imagination, elles invitent à poursuivre sans se décourager avec audace et fidélité. Inséparablement elles comportent des indications et des invitations à la réflexion, et à l'initiative.

N'y cherchez pas des recettes. Vous n'en trouverez pas. Sur les points les plus complexes, il est nécessaire de donner des éléments de discernement, mais il est impossible de donner des règles pratiques valables pour tous. Ceci a pour but de vous aider à travailler en profondeur et avec justesse.

3. Ses destinataires :

Au sein de la communauté chrétienne, tous les éducateurs de la foi, les pasteurs que sont les curés, les doyens, les accompagnateurs de catéchumènes, et plus largement

encore tous les chrétiens. Chacun, s'il veut être un chrétien fidèle à la foi, est concerné par la transmission et l'éducation de la foi. Il s'agit ensuite de toutes celles et ceux qui œuvrent au service de la catéchèse des enfants, mais dans le cadre général d'une catéchèse pour tous.

4. La situation

de la catéchèse sur notre diocèse aujourd'hui est fort différente d'il y a vingt ans. La situation est **contrastée** : – contexte très fréquent de première évangélisation – société sécularisée – présence plus manifeste de religions non chrétiennes,

en particulier de l'Islam – modes de vie, de déplacement et de travail des parents – situation des familles – formation chrétienne souvent très insuffisante des adultes.

Et pourtant... "La Parole de Dieu n'est pas enchaînée" (2 Tm 2, 9). Par exemple, l'élan spirituel des enfants les pousse à entraîner en toute liberté d'autres enfants et leurs parents... Des paroisses et des catéchistes prennent des initiatives.



“LA PAROLE
DE DIEU
N’EST PAS
ENCHAÎNÉE”

– 2 Tm 2, 9 –

“LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE REDÉCOUVRE SA RESPONSABILITÉ DANS LA CATÉCHÈSE, ET LA NÉCESSITÉ DE LA PROPOSER À TOUT ÂGE”.

La communauté chrétienne redécouvre sa responsabilité dans la catéchèse, et la nécessité de la proposer à tout âge. Dans plusieurs lieux du diocèse, des éléments d'une pédagogie de l'initiation telle que le *Texte national pour l'orientation de la Catéchèse en France* la propose sont déjà mis en œuvre, et "ce que l'on pourrait appeler un "bain" de vie ecclésiale" en tant que cette expression "renvoie à la symbolique baptismale et au lieu vital qu'est l'Église du Christ pour toute catéchèse, dans la communion de ses membres et de ses communautés" (1.5.) permet à la catéchèse de l'ensemble des fidèles de trouver un nouveau souffle. **C'est cet effort qu'il nous faut poursuivre.**

**5. Dès à présent je vous invite
à prendre connaissance de ces Orientations.**

6. Je vous donne rendez-vous au prochain rassemblement diocésain, à la Pentecôte 2009. A partir du premier trimestre de l'année 2007, des rencontres de travail seront organisées par doyennés ou groupements de doyennés, afin d'investir tous les acteurs de la catéchèse dans la mise en œuvre de ces orientations, et pour observer et encourager les progrès et les avancées significatives réalisées dans la mission catéchétique depuis leur parution.

II. Catéchèse et Mission de l'Église



7. Sous des formes diverses, l'Église a toujours catéché. La catéchèse est une activité de l'Église qui vise à faire retentir (en grec : katéchein) l'écho de la révélation que Dieu fait de lui-même en Jésus Christ, à l'explicitier, à en déployer les harmoniques. **Son but n'est pas seulement de mettre en contact avec Jésus Christ, mais en communion avec lui,** c'est-à-dire en même temps avec son corps, l'Église, pour le salut du monde.

8. Le but même de la catéchèse vise la communion avec la personne du Christ, et non un vague théisme ou une vague morale de l'amour. La communion avec le Christ s'exprime par la profession de foi comme foi trinitaire, profession à la fois personnelle et ecclésiale. Elle fait de nous **des disciples et des fils.** Nous sommes sans cesse appelés à devenir ce que nous sommes, avec la force de l'Esprit.

9. La catéchèse va de la foi à la foi. Elle part de la foi professée par les disciples du Christ et a pour but de conduire à la profession et à la vie de foi un homme ou une femme, jeune, enfant, adulte. Elle fait découvrir le Christ qui est avec nous sur les chemins de la vie comme avec les disciples d'Emmaüs : nous l'avons rencontré vivant, voilà ce qu'il nous a dit, nous l'avons reconnu à la fraction du pain. Elle s'appuie aussi sur l'expérience de la foi telle qu'elle est toujours déjà un peu engagée dans la vie, et elle montre comment la rencontre du Christ résonne dans l'ensemble de notre vie.

“Aujourd’hui,
NOUS PROPOSONS RÉSOLUMENT
À TOUT CEUX QUI DEMANDENT
LA FOI À L’ÉGLISE,
LE CHEMIN DE L’INITIATION.”

10. Une pédagogie de l’initiation. “Aujourd’hui, nous proposons résolument à tout ceux qui demandent la foi à l’Église le chemin de l’initiation.” (Conférence des Evêques de France, *Texte national pour l’orientation de la Catéchèse en France*, Avant-propos). La catéchèse s’appuie sur une pédagogie qui, dans le cadre d’un **cheminement**, permet une formation intégrale (et pas seulement un enseignement) et crée les conditions pour que ceux qui vivent la catéchèse puissent **faire ou être renouvelé dans leur choix de croire et leur décision pour le Christ**.

11. La catéchèse, activité ecclésiale. Chacun d’entre nous a reçu au baptême la grâce de la foi, et il est invité à en être témoin et à devenir soi-même catéchète de ses frères, en même temps qu’il ne cesse d’être lui-même catéchisé. Il le fait en rendant compte de son espérance qui est celle de toute la communauté de l’Église. C’est pourquoi, aussi, catéchiser n’est jamais une affaire privée, fût-elle familiale, mais toujours affaire ecclésiale.

12. Une catéchèse pour toutes les étapes de la vie. La catéchèse doit se déployer selon les différentes étapes de la vie et accompagner l’ensemble de la vie chrétienne. Elle est un cheminement, **aux accents différents selon les moments et événements de la vie**, “ qui permet de rendre effectif chez une personne l’accueil de Dieu qui attire à lui.” (3.1)

13. Les acteurs de la catéchèse

► **L’Esprit-Saint** nous précède et nous fait participer comme baptisés au mystère pascal: nous constatons son action dont nous rendons grâce, et nous cherchons à y collaborer avec patience et dans l’espérance.

► C’est toute la **communauté chrétienne paroissiale** qui est comme le milieu vital de la catéchèse, comme son “bain”. La vie chrétienne, avec tout ce qui la caractérise, constitue le climat fraternel et croyant où tous se laissent catéchiser, et par là même, deviennent tous capables et désireux de participer d’une manière ou d’une autre à la mission de l’Église. Ceci se vérifie ou devrait se vérifier d’abord dans la communauté paroissiale avec son pasteur, mais aussi pour toute institution ou aumônerie (les établissements catholiques d’enseignement, Aumônerie d’Enseignement Public).

Tous sont, non seulement intéressés, mais **impliqués** dans la catéchèse de tous à tous âges et sous toutes ses formes.

► **Responsabilités:** “Les prêtres, comme coopérateurs des évêques, ont pour première fonction d’annoncer l’Évangile de Dieu à tous les hommes.” (Vatican II, *Presbyterorum ordinis*, n° 4). La catéchèse fait partie de cette mission évangélisatrice, c’est pourquoi les prêtres, et tout spécialement dans chaque paroisse le curé, sont les premiers responsables de la catéchèse.



Avec ceux et celles qu'ils appellent pour exercer la coordination locale de la catéchèse, ils veillent à ce que celle-ci soit proposée à tous. Ils mettent un soin particulier au discernement et à l'appel des catéchistes auxquels ils sont attentifs à ce qu'une formation adaptée soit proposée.

Pour assurer cette responsabilité, prêtres et catéchistes trouveront auprès **des services diocésains concernés** (en premier lieu, les Services diocésains de la catéchèse, de l'Aumônerie de l'Enseignement Public, du catéchuménat, la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique et le Service diocésain de formation) une aide bénéfique.



► Pour la catéchèse des enfants :

Les parents, premiers responsables de l'éducation religieuse de leur(s) enfant(s), ont présenté dans la foi leur enfant au baptême.

Certains se sentent souvent incapables de transmettre ou d'explicitier leur foi. On cherchera à aider les parents à prendre confiance, sans leur faire porter un poids impossible, à leur permettre une découverte simple et fraternelle de l'Église, à travers convivialité et amitié, on s'appuiera sur le bon sens de la mère de famille ou du père, l'humilité, l'écoute de l'enfant, la patience et l'exemple donné.

On se conduira vis-à-vis d'eux comme des frères et des sœurs qui n'ont rien à reprocher, ni à exiger, mais aussi à recevoir. **Quant aux enfants**, ils sont eux aussi, et même souvent, les premiers catéchistes de leurs frères et sœurs et de leurs camarades d'école, et aussi parfois de leurs propres parents.

14. La culture chrétienne se distingue de la catéchèse, sans s'y opposer. Connaître ce que les chrétiens ont fait et pensé à travers les siècles, comment ils ont scruté les Écritures, cherché à exposer la foi à leurs contemporains et à la vivre, peut conduire à désirer la foi mais ne la suppose pas obligatoirement. En revanche, croire et chercher à comprendre, et vivre mieux la foi, ne dispense pas des connaissances et de la culture chrétienne mais les intègre.

15. La Parole de Dieu doit être le centre effectif de la catéchèse.

La Parole faite chair s'adresse à toute personne, à son cœur, à son intelligence, à sa mémoire. Elle n'est pas réservée aux spécialistes. "Pauvres et riches tous ensemble" (Ps 43, 3) doivent pouvoir s'y nourrir, en être guéris et s'y instruire. **C'est pourquoi la connaissance effective de la Bible s'impose.** Cela comporte quelques conséquences pratiques :

► Chacun a-t-il une Bible et sait-il même comment l'ouvrir ? Au lieu de chercher à faire des résumés ou des choix plus ou moins arbitraires pour les autres, on ouvrira la Bible avec eux dès le début de la catéchèse et on leur permettra d'y avoir accès sans attendre d'avoir écouté les commentaires et les introductions...

► On veillera à bien montrer l'unité des deux Testaments et l'accomplissement des prophéties dans le Christ. On apprendra à découvrir dans l'Écriture le mystère du Christ.

► Dans la lecture de l'Évangile, on accueillera les paroles comme elles se donnent, sans faire de sélection, sous prétexte que ce serait trop difficile à comprendre, ou à accepter !

► Nous n'inventons pas la foi transmise et ne fabriquons pas un autre Christ que le Fils unique venu en notre chair mort et ressuscité. "Je n'ai rien voulu savoir parmi vous, sinon Jésus Christ et Jésus Christ crucifié" (1 Co 2, 2). "Tout esprit qui confesse Jésus Christ venu dans la chair est de Dieu" (1 Jn 4, 2).

16. Pour établir la communion avec le Christ, la catéchèse s'adonne à quatre tâches fondamentales :

- Favoriser la connaissance de la foi à laquelle nous adhérons
- Former à la liturgie, aux sacrements et à la prière
- Stimuler la formation morale
- Éduquer à la vie communautaire et à la mission.



Ces quatre tâches doivent être visées **simultanément et en rapport les unes avec les autres**. C'est un critère fondamental de sérieux et de vérité de toute catéchèse. Dans leur mise en œuvre, on sera particulièrement attentif à ceci :

■ **Sur la connaissance de la foi :**

Il va de soi que d'une manière ou d'une autre, la catéchèse évoque les mystères de l'incarnation, du salut, de la vie, de la mort, et de la résurrection du Seigneur, le mystère sacramentel (l'Église et les sacrements). Pour mémoire et pour éviter de faire des impasses, n'omettons pas la révélation sur la création, les alliances, la promesse, la Vierge Marie, la vie éternelle.

La conjoncture actuelle invite à être encore plus attentifs à plusieurs données de la foi, particulièrement mal comprises ou caricaturées : la signification de la croix comme signe

de l'amour livré très concrètement et totalement ; la Parole de Dieu vivante (nous ne sommes pas une religion du "livre") ; le mystère de Dieu Unique, communion des trois Personnes divines ; et, devant la banalisation du mal, présenter le mystère de l'amour sauveur et qui guérit de l'aliénation du péché.

■ **Sur la prière.**

Parce que la prière est rencontre, demande, silence, écoute, il faut aider chacun sur son chemin de prière, sans négliger l'acquisition d'habitudes et l'entrée dans une vraie tradition de la prière chrétienne.

Éduquer au silence, apprendre les gestes et les signes de la prière et leur sens (le signe de croix, les diverses attitudes physiques de la prière qui expriment l'adoration, la vénération, la louange ...).

Apprendre à lire les symboles et les expressions de l'art sacré ; à prier avec son cœur, le *Notre Père*, le *Je vous salue Marie*, mais aussi des psaumes et des chants, supports et expressions authentiques de la prière.

■ **Sur la vie morale.**

L'homme est appelé au bonheur et, toute sa vie, il est invité à en rayonner, à choisir et à vivre sa vocation au bonheur, en s'appuyant et en suivant la Parole de son créateur et sauveur. La connaissance des commandements, des béatitudes, et des vertus théologiques et morales, fait partie intégrante de cette formation morale

“ L'HOMME
EST APPELÉ
AU BONHEUR,
IL EST INVITÉ À
EN RAYONNER. ”

A group of people, including children and adults, are sitting in a circle on a green lawn. They appear to be in a discussion or a meeting. In the background, there is a stone building, likely a church, and a large tree. The scene is outdoors and well-lit.

“ L’EXPÉRIENCE
DE L’ÉGLISE
SE FAIT DE
FAÇON CONCRÈTE
ET MULTIPLE... ”

■ **Sur la vie communautaire ecclésiale
et la mission.**

L’expérience de l’Église se fait de façon concrète et multiple. Son unité, sa sainteté, sa catholicité, son apostolicité se donnent à voir d’abord dans la liturgie dominicale, mais pas seulement là. C’est aussi en famille, en groupe de catéchèse, dans certains rassemblements, dans l’authentique attention aux plus pauvres et de bien d’autres manières que l’on en fait l’expérience. Ou encore, dans les efforts missionnaires, à travers les missions lointaines et proches, dans la présentation et la prière pour les vocations, dans la rencontre effective de personnes consacrées, dans la place donnée dans la catéchèse même au ministère ordonné.

III. Orientations particulières à la Catéchèse des Enfants



1. Décloisonnement

17. Le rythme hebdomadaire.

La vie est faite de rythmes. Surtout quand l'année est parcourue de périodes longues de vacances scolaires, une seule rencontre mensuelle ne saurait construire une habitude. Ne nous faisons pas d'illusion : ce qui est si peu fréquent est vécu comme synonyme de sans importance, plus que comme une chance exceptionnelle! Même si beaucoup de raisons ont parfois conduit à faire disparaître ou à rogner le rythme hebdomadaire, **il faut le retrouver ou y viser de façon décidée, quitte à inventer de nouvelles formes de rencontres.**

18. Grand groupe ou petits groupes ?

L'alternance de petits groupes et de grands groupes est classique et utile, mais elle n'est pas toujours facile à mettre en œuvre, par exemple là où les catéchistes ou les catéchisés sont peu nombreux. Là où il est impossible d'imaginer plusieurs groupes par année, ne pas exclure de constituer un grand groupe inter-années.

19. La question des "niveaux"

Certains enfants bénéficient d'une catéchèse en famille depuis leur tendre enfance, d'autres découvrent tout. Comment ne pas énerver ceux qui en savent beaucoup, ou le pensent, et ne pas décourager ceux qui découvrent tout? Comment, sans copier une pédagogie avec des niveaux de classe, permettre aux uns et aux autres de "s'entraider" dans la découverte de la foi? Comment ne pas concourir à celui qui en sait le plus? Ces questions sont plus sensibles à certains endroits du diocèse qu'à d'autres.

Il n'y a pas de solution toute faite, sinon on l'aurait sans doute déjà trouvée... Mais il faut en chercher et chercher à s'adapter à chaque situation, en s'inspirant en tout cas de la pratique du catéchuménat: celui-ci veille à ce que le catéchumène, en étant pleinement respecté, ne soit pas isolé, en tout cas pas de façon habituelle ou systématique, des autres ni de l'ensemble de la communauté.

20. Il faut accueillir et servir les jeunes et leurs familles tels qu'ils sont et non tels que nous les rêvons, quitte à changer nos habitudes. Les meilleures méthodes sont celles qui conviennent aux enfants tels qu'ils sont!

En tout cas, la largeur d'esprit est toujours souhaitable: elle demande de ne pas juger trop vite la méthode employée par les voisins, et de ne pas se figer non plus sur une méthode sans chercher à faire mieux.

21. Ce que nous apprend la catéchèse à pédagogie spécialisée:

L'ouverture simple du cœur, l'importance du geste et des paroles, le climat fraternel. Il ne s'agit pas seulement de faire toute la place qui leur revient aux enfants handicapés, mais de constater que, grâce à eux, nous sommes aidés à retrouver le "cœur de la foi" et à avancer joyeusement à la suite du Christ.



“ON DOIT AUSSI
POUVOIR ENTRER
EN CATÉCHÈSE
À TOUT ÂGE.”

22. Sur plusieurs années:

a. Les années de l'éveil à la foi: de trois à six ou sept ans.

Première période d'une vie de foi chrétienne pour les petits enfants, dans un climat de joie et de liberté. Entrée progressive dans une relation aimante avec le Dieu de Jésus-Christ, par l'Esprit Saint; relation qui se manifeste tout d'abord en famille, à l'école, dans la communauté chrétienne et tous les lieux de vie du petit enfant.

b. Les années de catéchisme élémentaire: de sept ou huit à onze ans.

Il s'agit en fait de quelques heures sur trois ou quatre ans!

- Une ou deux années de CE (Cours élémentaire), permettant un passage harmonieux entre la pédagogie de l'éveil à la foi et celle déployée pour les enfants du Primaire.
- Deux années de CM (Cours moyen). Mais les enfants qui entrent en cours de route ne doivent pas en être pénalisés et tous doivent pouvoir poursuivre au-delà du CM2, dans le cadre de l'Aumônerie de l'Enseignement Public ou d'un établissement catholique d'enseignement.

On doit aussi pouvoir "entrer en catéchèse à tout âge", y compris en terminale, y compris comme étudiant, y compris après quarante ans.

2. Communauté chrétienne

23. Catéchèse et dimanche.

Le dimanche comme jour du Seigneur, jour de la Résurrection, jour où la communauté de l'Église se rassemble, où les personnes sont invitées à se laisser recréer, est un, voire "le" repère fondamental pour les chrétiens.

Devant la difficulté ou la rareté de la pratique, nous ne pouvons baisser les bras. Il y a un lien vital entre l'eucharistie et la catéchèse; il nous faut souligner, et parfois retrouver, leur articulation. Des expériences prometteuses, réalisées sur plusieurs paroisses, nous y encouragent et nous stimulent en ce sens.

DEUX INITIATIVES

➔ A la paroisse de l'Alliance à Sartrouville

On part du dimanche lui-même pour déployer le projet catéchétique.

La matière de chaque module est l'évangile du dimanche.

Sept dimanches sont choisis, de manière à suivre l'année liturgique

et à initier les enfants à la rencontre du Christ dans son eucharistie.

Les différentes années ont le même programme, plus ou moins adapté,

et les parents sont invités au "KT dimanche", qui conclut le module

par une heure de catéchèse inter-génération avant la messe.

On observe une participation beaucoup plus attentive et priante

de la part des enfants, et l'intérêt d'un certain nombre de parents

pour la catéchèse d'adultes, liée au parcours de leur enfant et

au temps liturgique. Cela permet aussi d'inviter catéchumènes

et demandeurs divers à nourrir leur foi en lien direct

avec la communauté. Il y a ainsi un lien direct entre

le cheminement des enfants et la vie de la communauté.

➔ A la paroisse du Chesnay

Tout en gardant le parcours utilisé, on propose à des membres divers

de la communauté d'accompagner, selon leur charisme, une équipe

d'enfants. Cela permet, par exemple, à des scouts-aînés de faire des

séances foot-KT avec des garçons plus remuants. Le module est celui

du parcours, vécu pour monter vers un temps-fort dominical, une fois

par mois, qui rassemble les enfants de toutes les années et leurs familles

autour d'une matinée d'ateliers divers en lien avec le thème choisi.

A la fin de la matinée, tous vont à une messe paroissiale

conçue de manière à participer facilement : prières projetées,

initiation à la messe pour enfants et adultes qui le souhaitent.

La participation à ces temps-forts mensuels est forte et permet

à la communauté de s'y investir et à de nombreuses familles pratiquant

irrégulièrement de s'engager ponctuellement.

Un nouveau souffle missionnaire est donné à la catéchèse.

**Dans ces deux situations, la paroisse redevient tout entière
sujet de la catéchèse.**

24. L'Année liturgique donne de vivre chaque année les **mystères du Christ au cœur de notre temps**. Cela sera souligné, par exemple, lors des grands temps liturgiques, en rappelant aussi au bon moment les grandes fêtes, ou la mémoire des saints les plus connus ; ou encore, dans la mise en œuvre des rites, lors d'une veillée de Noël, ou d'une invitation au Jeudi Saint pour les communiantes, ou d'une initiation régulière à la messe, ou d'un apprentissage des gestes et des couleurs liturgiques...

3. Initiation

25. Nous sommes initiés à la vie chrétienne par les sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Dieu dans son Fils mort et ressuscité vient ainsi à notre rencontre en nous donnant de "mourir au péché" et de "vivre pour Dieu" et pour nos frères (cf. Rm 6, 2-14).

La catéchèse conduit vers ces rencontres et vient de ces rencontres. La connaissance du Christ, on le voit, tout en engageant le cœur et l'intelligence, n'est pas de l'ordre de l'information, ou de l'instruction livresque. **C'est pourquoi tout dans la catéchèse portée par l'Église doit servir la rencontre du Christ et la marche à sa suite.**

C'est pourquoi aussi LE MYSTÈRE PASCAL, CÉLÉBRÉ LORS DE LA VEILLÉE PASCALE, SOMMET DE L'ANNÉE LITURGIQUE, et qui est vraiment le cœur de la foi chrétienne, **doit aussi être le cœur de toute catéchèse**, y compris celle des enfants. On y invitera les enfants et leur famille.



26. Catéchèse et sacrements

Pour beaucoup de parents la préparation aux sacrements est la raison même de l'envoi des enfants au catéchisme, et ils ont raison! Et c'est souvent pour les parents une occasion de vraie redécouverte des sacrements qu'ils ont eux-mêmes reçus.



Les sacrements ne se confondent pas avec des rites de passage et ne peuvent se réduire à servir un rôle social correspondant à un âge ou à un niveau scolaire déterminés. Ils sont vraiment **des initiatives de Dieu** qui font appel à la foi et la nourrissent. Ils sont **des rencontres du Christ** au cours d'un cheminement à sa suite.

Pour respecter l'itinéraire spirituel de chacun, les enfants sont initiés dans le cadre de la catéchèse par une préparation généralement centrée sur un des sacrements de l'initiation, sans oublier de proposer un accompagnement à l'après-sacrement.

On veillera à célébrer le sacrement le plus possible au sein de la communauté croyante et célébrante des fidèles.

Ni baptême ni confirmation, ni aucun sacrement ne sont confidentiels : **ils sont événement, fête et joie pour l'Église entière.**

■ Baptême d'enfants de 7 à 12 ans

Le rituel du baptême des enfants en âge de scolarité précise les conditions, les orientations pastorales et les modalités de la célébration des étapes et du baptême.

“LES
SACREMENTS
SONT DES
INITIATIVES
DE DIEU”

■ Première Communion

La première **des** communions constitue pour le baptisé sa première communion sacramentelle au sacrifice du Christ à laquelle il est orienté par son baptême même. **Elle suppose** que l'enfant discerne la présence du Christ dans le pain eucharistique et donc qu'il connaisse déjà Jésus dans la prière, la Parole de Dieu et la communauté chrétienne. Avant l'âge de raison (7 ans), il est rare que ces conditions soient remplies. C'est pourquoi l'enfant doit, en règle générale, avant de communier, avoir été catéchisé depuis deux années, participer régulièrement à l'eucharistie (essentiellement à la Liturgie de la Parole) et désirer recevoir le Corps du Christ.

Tout ceci suppose que les communautés paroissiales soient attentives à accueillir les enfants, leurs donnent leur place dans les messes dominicales; et que dans la préparation, on tienne compte du chemin spirituel propre à chaque enfant. On peut aussi proposer une initiation à l'eucharistie, à laquelle les parents puissent prendre part, pour découvrir ou redécouvrir le sens profond de la messe; et aussi des étapes au cours de messes dominicales, pour marquer un cheminement et l'accompagnement de la communauté auprès des enfants.

■ Sacrement de Réconciliation

Il est juste d'accorder une très grande attention à la préparation de ce sacrement et à sa célébration, dans une double perspective: la découverte de la miséricorde du Seigneur et la préparation du cœur dans une vraie démarche pénitentielle avant la première communion et tout au long de la vie chrétienne, jointe à un grand respect et à une éducation de la conscience. On prendra garde qu'à cause d'une présentation trop exclusivement liée à la première communion, on oublie paradoxalement de mettre en lumière la dimension festive, joyeuse, ecclésiale de ce sacrement.

Il est souhaitable que le sacrement de réconciliation soit proposé régulièrement au sein de la catéchèse, en fonction des temps liturgiques et, pourquoi pas, avec l'ensemble de la communauté paroissiale.



■ Confirmation

La confirmation est dans notre pratique habituelle proposée à l'adolescence (voir «La confirmation, fiches pastorales», diocèse de Versailles, octobre 2006). Elle suppose une vie de prière et une pratique régulière de l'eucharistie. Elle est demandée par des jeunes qui demandent non seulement d'être "confirmés" dans leur foi, mais qui demandent la force de l'Esprit pour vivre leur vocation de baptisés et de témoins de l'Évangile. Ceci suppose donc que, dans les années de catéchèse primaire, ils y soient préparés même de façon indirecte.

27. Progression ou répétition ?

► Le principe de progressivité est louable, mais il ne faut pas se méprendre: on ne découpe pas la révélation en tranches et il ne s'agit pas d'un contenu scolaire (chaque année, une partie du "programme")! Par ailleurs, puisque des jeunes entrent en fait en catéchèse à n'importe quelle année et se trouvent avec d'autres qui ont commencé un ou deux ans avant eux, il faut être attentif au type de progression proposée.

► Chaque année liturgique, et même chaque jour de la vie, c'est à la totalité du mystère pascal que le croyant est initié: le Christ est au cœur de notre foi, lumière au cœur du monde. Son mystère est célébré chaque année à Pâques et tous les dimanches durant l'année liturgique. La foi de l'Église est indissociablement foi au Créateur-Sauveur. L'Ancien et le Nouveau Testaments sont toujours étroitement liés. Etc.

► Il est souhaitable que, d'une manière ou d'une autre, la progression proposée suive la pédagogie inspirée qui est celle des livres bibliques: de la Genèse au don de l'Alliance au Sinaï, du Sinaï à l'exil, etc., les Prophètes, la Sagesse, qui préparent et annoncent le Messie...



IV. Mises en œuvre



28. Les *Parcours* et les différents moyens au service de la catéchèse

Les critères pour le choix des *Parcours*

Il n'y a pas une méthode exclusive pour "faire le caté", mais il y a des chemins d'initiation possibles en fonction des lieux, des enfants, des animateurs et c'est ensemble, en s'appuyant sur ces différents critères, qu'il faut chercher ce qui est le meilleur, pourvu que "le Christ soit annoncé" (Ph 1, 18) et que ce soit bien tout l'Évangile qu'on annonce.

- Les *Parcours catéchétiques* sont une aide précieuse, des fils conducteurs, des lignes directrices. On y retrouve les fondamentaux de la foi. Les *Parcours* autorisés sont ceux qui ont reçu l'imprimatur, et l'autorisation de l'évêque.

Ils sont accompagnés par l'équipe du Service diocésain de la catéchèse et une formation à ces *Parcours* est proposée tous les ans.

Les *Parcours* ne dispensent jamais de la possession de la Bible, de son usage et de la capacité de s'y repérer.

Changements de Parcours. Lorsqu'on estimera devoir changer de *Parcours*, en suivant les indications précédentes, on veillera à ce que la décision, prise par le curé, ait été réfléchie, ainsi que la formation appropriée au nouveau *Parcours*, avec les personnes engagées directement dans la catéchèse, et avec les paroisses voisines.

“IL EST NÉCESSAIRE, DE RETENIR, PAR LE CŒUR ET LA MÉMOIRE, LA PAROLE DE CELUI QUI NOUS AÏME ET QUE NOUS AÏMONS”

Il est possible et souhaitable d'accompagner ces *Parcours* et les préparations aux sacrements par **les moyens audiovisuels** dont nous disposons aujourd'hui : chants, vidéos et DVD, cédéroms, jeux... *La Maison Arc-en-Ciel*, site internet du diocèse de Versailles pour les enfants, permet d'aborder la catéchèse de manière interactive en rendant les enfants auteurs de leurs découvertes.

29. Mémorisation

C'est parce que les disciples ont retenu par cœur les faits et gestes du Seigneur et que leurs auditeurs nous les ont transmis, d'abord de vive voix puis par écrit, que nous avons accès à l'Évangile. Il est normal, et même nécessaire, de retenir, par **le cœur et la mémoire, la Parole de Celui qui nous aime et que nous aimons** pour le faire connaître. Cette nécessité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'hier.

Mais il ne s'agit pas d'apprendre n'importe quoi par cœur : choisissons, en premier lieu, les prières fondamentales :

Notre Père, Je vous salue Marie, les actes de foi, d'espérance et de charité, et, par la liturgie, le Credo, le Gloire à Dieu. Proposons de mémoriser quelques passages choisis : les Béatitudes, les Commandements, des psaumes ou encore des paraboles...



30. Les lieux

Les lieux, en plus de l'église paroissiale, où se déroulent les activités catéchétiques sont variés : la maison familiale, la salle paroissiale, la salle de classe...

Les lieux ne sont pas neutres. On veillera à ce qu'ils soient accueillants, et qu'y soient présents, non seulement les personnes, mais des signes de la Parole de Dieu, la croix du Christ et tous autres signes évocateurs. On veillera également à la beauté et à la vérité évocatrice du visuel utilisé.

31. La formation des catéchistes

Les pasteurs auront le souci de proposer et d'envoyer en formation les personnes assurant la coordination de la catéchèse locale. **La formation n'est pas une option, mais une réelle nécessité** pour tout catéchiste.

Nous n'avons jamais fini de nous former et il est parfois tentant de se cacher derrière le sentiment de n'avoir pas encore assez de compétences. Il faut savoir plonger pour, à son tour, être au service de l'annonce de la Bonne Nouvelle.

Dans le diocèse, et en lien avec d'autres diocèses de la province Ile-de-France, il existe déjà une formation pour les responsables, le CEFORC. Des formations sont proposées

aussi pour les animateurs de groupes d'enfants, les personnes s'occupant de l'Éveil à la Foi et les animateurs de la Catéchèse à pédagogie Spécialisée. Voir avec le Service diocésain de la catéchèse.



32. Mise en œuvre

La pertinence du choix de l'évolution et de l'avenir de la catéchèse locale se fera par le

curé concerné en lien avec les acteurs des communautés locales et des doyennés. Ils réfléchiront **ensemble** en s'appuyant sur ces nouvelles *Orientations*.

Le Service diocésain de catéchèse est au service des communautés, de leurs pasteurs et des laïcs qui assurent l'accompagnement des enfants et de leurs parents. Il est chargé d'aider à ce que les orientations diocésaines soient comprises et appliquées localement.

*En la fête du Christ Roi
le 25 novembre 2006*

+ Eric Aumonier



**“ Je vous donne rendez-vous
au prochain
rassemblement diocésain,
à la Pentecôte 2009 ” ■**

+ E. A