

Ensuite un refrain de méditation sera chanté (exemple refrain de Taizé) et repris plusieurs fois pour favoriser le climat de recueillement.

Selon l'âge des enfants et la maturité spirituelle du groupe, on les invitera :

- Soit à exprimer à haute voix la parole qu'ils veulent garder dans leur cœur.
- Soit à l'écrire.
- Soit à la restituer sous la forme d'un dessin ou d'un objet.

#### **4. Terminer la prière**

Guidés par l'animateur, les enfants pourront exprimer une intention de prière.

Tous se donnent la main et disent le Notre Père.

Pour finir, ils chantent un *Je Vous Salue Marie* ou un autre chant marial en choisissant de la prendre pour modèle de méditation de la Parole de Dieu.

## **Expérience de *lectio divina* Groupe de catéchisme**

### **LIRE-MEDITER-PRIER-CONTEMPLER**

#### **1. Se préparer**

##### Le lieu :

Silencieux, bien aménagé, lumière douce.

Disposer une belle icône du Christ ou une représentation de la scène biblique qui va être méditée.

##### Le moment :

Proposer la lectio divina soit en début de séance car les enfants seront sans doute plus réceptifs, soit en fin de séance à condition que les enfants ne soient pas trop agités et que le texte qui sera médité soit bien en lien avec ce que les enfants ont fait avant.

### Les catéchistes :

Qu'ils se soient préparés dans la prière, afin d'être eux-mêmes apaisés et disponibles.

### L'explication préalable :

En quelques mots, le catéchiste explique le déroulement du temps de prière : les différentes étapes et l'esprit avec lequel il va être vécu : se mettre à l'écoute du Seigneur qui nous donne rendez-vous car il a quelque chose d'important à nous dire et à nous offrir.

## **2. Entrer dans la prière**

- **Musique** : un fond sonore, paisible et invitant au recueillement peut s'avérer nécessaire.
- **Geste** : le signe de la croix marque l'entrée dans la prière.
- **Chant** : l'invocation à l'Esprit Saint est reprise plusieurs fois.

Si on le juge nécessaire, quelques mots brefs peuvent introduire la lecture pour situer le contexte du passage.

Le texte de l'Écriture est lu à haute voix par le catéchiste, lentement et distinctement.

Après quelques instants de silence, le texte est lu de nouveau, par l'un des enfants, désigné d'avance.

## **3. Demeurer dans la prière**

Ménager ensuite quelques instants de silence pour favoriser le recueillement et l'écoute silencieuse de la Parole de Dieu.

Si le silence favorise la méditation, on pourra le prolonger. Si le silence s'avère pesant, le catéchiste pourra dire lentement quelques paroles de méditation puisées dans le texte entendu, et qui invitent les enfants à demeurer dans la parole entendue. Si le catéchiste le juge nécessaire et possible, il invitera les enfants à répéter après lui l'une ou l'autre expression.