



11 & 12 novembre 2016

Lycéens de la Boucle du Vésinet

Aumôneries de Chatou, Croissy, le Vésinet & Montesson

Sanctuaire Notre Dame de Montligeon

|       | <b>Vendredi 11 novembre</b>  | <b>Qui fait ?</b>                    |
|-------|--|--------------------------------------|
| 7h00  | RdV dans l'île sous le pont de Chatou  |                                      |
| 7h30  | Départ en bus pour Montligeon  | Montesson                            |
| 10h30 | Arrivée à Montligeon<br>Grand jeu par équipe (extérieur) pour entrer dans le thème Objectif : entrer dans la thématique par le vocabulaire : Jeu de piste en 4 étapes : Mort, espérance, résurrection, vie éternelle                   | V.O.                                 |
| 12h00 | En grand groupe, dans la grande salle : La vie, la mort, l'au-delà<br>- Montage vidéo<br>- Introduction : Débriefe jeu et vidéo ; La vie, la mort ... c'est pas ce qu'on voit dans les jeux vidéo et les films de zombies !            | Montesson<br>P. Damien               |
| 12h30 | Piquenique apporté par chacun  |                                      |
| 13h15 | Installation dans les chambres   |                                      |
| 13h45 | 1 <sup>er</sup> carrefour animé par les terminales :<br>Personne n'échappe à la mort, Dieu nous a créés pour vivre, Dieu ne veut pas la mort.  | Le Vésinet                           |
| 15h00 | Chemin de croix (à l'extérieur ou dans la basilique)<br>Jésus a connu notre condition humaine, la souffrance et la mort<br>Trame : chemin de croix de Guy Gilbert à reprendre  | V.O.<br>Croix fournie par Montligeon |
| 16h00 | Goûter   |                                      |
| 16h30 | Enseignement : La résurrection du Christ, la résurrection des morts  | P. Damien                            |
| 18h00 | Messe dans la chapelle, P. Damien<br>Textes du jour (St Martin) messe de semaine   | Chatou                               |
| 19h30 | Diner  |                                      |
| 20h30 | Veillée festive dans la grande salle : Louange : par les jeunes avec leurs instruments<br>- Sa paix (Chatou)<br>- Je suis dans la joie (Montesson)<br>- Que ma bouche chante ta louange (Croissy)<br>- Toujours plus loin (Le Vésinet) | Chatou                               |
| 22h00 | Prière dans la chapelle  | Chatou                               |
| 22h30 | Confessions libres   | P. Damien                            |
| 23h00 | Nuit   |                                      |

|       | <b>Samedi 12 novembre</b>  | <b>Qui fait ?</b>     |
|-------|--|-----------------------|
| 7h30  | Laudes   | Communauté            |
| 8h00  | Petit déjeuner   |                       |
| 8h45  | Libérer les chambres   |                       |
| 9h00  | 2 <sup>ème</sup> carrefour animé par les terminales : Je crois à la vie éternelle  | Croissy               |
| 10h00 | Présentation et témoignages de la communauté de Montligeon : Les morts ont-ils encore besoin de miséricorde ? La prière des vivants pour les morts. Les âmes du purgatoire, la communion des saints.   | Communauté Montligeon |
| 10h30 | Chants/Flashmob : Toujours plus loin   | Le Vésinet            |
| 11h30 | Messe dans la basilique  | Communauté            |
| 12h30 | Déjeuner   |                       |
| 13h30 | Grand jeu. Objectif : Vivre, se défouler<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Extérieur : balle au prisonnier (chaque aumônerie apporte 1 balle en plastique type piscine)</li> <li>- Ou dedans (hypothèse pluie) : time's up ou tabou</li> </ul> | Tous                  |
| 15h00 | 3 <sup>ème</sup> carrefour animé par les animateurs : L'avenir commence aujourd'hui<br>Et relecture des 2 jours  | Chatou                |
| 16h00 | Goûter   |                       |
| 16h30 | Départ   |                       |
| 19h30 | Arrivée Chatou   |                       |

# 1<sup>er</sup> carrefour

## Objectif

Faire connaissance.

Personne n'échappe à la mort, Dieu nous a créés pour vivre, Dieu ne veut pas la mort.

## 1. La mort dans notre société

Les questions à poser aux jeunes sont dans le document.

### ▪ Publicité

Elle porte essentiellement sur des grandes causes : sécurité routière, le téléphone au volant, les motards sans protection, tabac, certaines maladies graves ...

→ L'image a une capacité émotionnelle supérieure aux mots ; elle facilite l'identification, l'appropriation.

**Questions pour les jeunes :** Quelles publicités de ce type avez-vous vu ? Qu'est-ce qu'elles ont provoqué chez vous ?

**Si les jeunes n'ont pas d'idée, l'animateur témoigne sur une publicité.**

### ▪ Actualités

- Mort collective
  - Accident de cars, avions, trains, inondations, tremblement de terre, ouragan,
  - Guerres, attentats (images choisies ; pas de corps abimés)
  - Débats euthanasie, avortement, salles de shoot...
- Mort individuelle
  - Accident de voiture, faute médicale...
  - Agressions (famille; relations, inconnus, déséquilibrés...)
  - Personnages publics : problèmes cardiaques, cancer, overdose, suicide...

**Questions pour les jeunes :** Avez-vous le sentiment qu'on parle un peu, beaucoup ou trop... de mort aux informations télé, ciné, internet ? Pourquoi ça intéresse les gens qu'on en parle ? Est-ce que ça nous aide à apprivoiser l'idée de mort ? Qu'est-ce que cela provoque chez nous ?

→ La mort est le plus souvent présentée comme étrangère, brutale, imprévisible, révoltante..., Elle est « sur-utilisée » dans les médias en tant qu'élément choc qui

suscite de l'émotion ou de la compassion. C'est un malheur que les médias ont sorti de l'ordinaire de nos vies en la rendant extraordinaire, et donc irréaliste...

- **Société**

Avec les médias, les jeux vidéo, Halloween... et sans doute d'autres choses, notre regard sur la mort a changé.

**Comment peut-on qualifier la mort proposée par les jeux vidéo, halloween ?**

- Jeux vidéo ; mort violente, sans émotion ; mort imaginaire, fantasma d'immortalité (plusieurs vies) ;
- Halloween : mort caricaturée ; produit de consommation, mort laide dont on essaie de rire

**Qu'est-ce qui montre que notre société veut maîtriser certains aspects de la mort ?**

- Refus de vieillir : transformation de son corps,
- Organisation de ses funérailles par un contrat d'obsèques
- Choix du moment : suicide, euthanasie,
- Éviter la disparition naturelle du corps : ~20 % d'incinérations en France ; 40 % en Allemagne et 71 % en Grande-Bretagne ;
- Disparition progressive des rituels mortuaires et du deuil familial qui, autrefois, structuraient les sociétés. Exemple la mort de Jacob dans la Génèse :  
*Gen 49 ; 29-33 suivi de Gen 50 ; 1-6 ; Mort sereine de Jacob ; respect des rituels par la famille ; période de deuil vécue en famille*

**Comment parle-t-on d'un défunt ?**

Il est parti, nous a quitté, il est décédé ; nos chers disparus... ou on n'en parle pas pour ne pas déranger !

➔ Notre approche de la mort a évolué : Nous cherchons à la banaliser, tout en la maintenant à distance. On glisse vers l'indifférence ; on ne connaît plus les mots justes et les attitudes pour consoler, se souvenir, faire le deuil ... alors le silence s'installe.

**2. Face à la mort**

Laisser chaque petit groupe choisir 1 sentiment à débattre au travers des 2 textes associés.

- **Peur**

La mort des personnes que nous aimons est une épreuve redoutable. À cause de la séparation, d'un sentiment d'incompréhension, d'injustice et souvent avec la culpabilité de ne pas avoir dit ou fait ce qu'il fallait.

Forte appréhension sur la notion de jugement ...

Peur des souffrances physiques ou morales de notre mort, ou de ne pas savoir souffrir, d'être une charge, d'être incapable des gestes et des paroles de pardon et d'apaisement qui s'imposent avant le départ.

**Luc 22 ; 41-44 ; Marc 14 ; 33-36** ; Le Christ angoissé, prie au Jardin des Oliviers pour trouver la force de faire face à la mort. **Comparer les deux textes par exemple**

- **Révolte**

**Job 10, 18-22** ; malgré sa révolte, il veut comprendre et adresse à Dieu un appel au secours ou une provocation pour le faire réagir (comme c'est le cas dans certains suicides)

- **Désespoir**

**Job 17, 11 – 16** ; il ne sait plus où il en est ; son avenir est sombre au point qu'il a envie de mourir ; il a besoin du soutien de ce Dieu silencieux pour continuer à vivre  
**Psaume 88** ; il souffre et crie son désarroi vers Dieu ; il ne comprend pas le sens de cette souffrance qui semble le rapprocher de la mort

- **Prise de conscience**

**Jean 11 ; 28-36**, Jésus pleure, touché par la douleur de Marie, sœur de Lazare  
**Psaume 73 ; 23-28** : méditation sur le bonheur des méchants face aux difficultés de sa vie ; doutes sur sa propre foi ; puis prise de conscience que la vraie richesse est dans le seigneur qui nous accompagnera au ciel

- **Abandon**

**Abraham Gen 25, 5-10**; transmission du père vers ses fils ; mort paisible et respect de la tradition de la famille

**Luc 2 ; 25-32** ; Siméon se sent prêt à rejoindre le Seigneur, parce qu'il a vécu le plus important de sa vie, la venue de Dieu sur la terre

### 3. Dieu source de vie

Proposer aux petits groupes de découvrir un thème à l'aide des textes, et d'en dégager l'idée principale...

- **Protecteur**

**Gen 9 ; 1-6** Dieu protège l'homme qu'il a créé à son image, en interdisant de le tuer ; ce que confirmera le commandement « Tu ne tueras point »

**Ex 21 ; 12-14** précise que l'intention compte : par ruse, embûche, préméditation

- **Miséricordieux**

**Ezek 18 ; 21-32** Dieu accorde son pardon à tous ceux qui se détournent du mal pour pratiquer le bien

**Esaie 38 ; 9-20** Dieu ne veut pas la mort. Il entend la détresse et la prière de ceux qui s'approchent de lui et répond à la confiance.

- **Source d'espérance**

**Esaïe 26 ; 19** Le seigneur offre une espérance en une résurrection après la mort ; S'il ramène à la vie alors la mort n'est plus une fin.

**Sg 3 ; 1-9** La mort physique n'est qu'une étape de la vie ; le juste reste dans une relation privilégiée avec Dieu et vivra dans la paix et l'amour.

Quelques rares textes de l'ancien testament, dans Esaïe, Maccabées, Sagesse) abordent explicitement l'espérance de la résurrection.

→ **L'homme a déjà pris conscience que la vie vient de Dieu qui sait la redonner à ceux qui, à un moment de leur vie se rapprochent de lui et lui font confiance.**

## 2<sup>ème</sup> carrefour

### **Objectif**

Comment arriverons-nous devant Dieu ? Comment « nos morts » sont-ils encore parmi nous ?

### **Lettre de Saint-Paul Colossiens 1 v21-23**

Vous aussi, vous étiez autrefois loin de Dieu, vous étiez ses ennemis à cause de tout le mal que vous pensiez et commettiez. **Mais maintenant, par la mort que son Fils a subie dans son corps humain, Dieu vous a réconciliés avec lui, afin de vous faire paraître devant lui saints, sans défaut et irréprochables.** Cependant, il faut que vous demeuriez dans la foi, fermement établis sur de solides fondations, sans vous laisser écarté de l'espérance qui est la vôtre depuis que vous avez entendu la Bonne Nouvelle. Cette Bonne Nouvelle a été annoncée à l'humanité entière, et c'est d'elle que moi, Paul, je suis devenu le serviteur.

| <b>DUREE</b> | <b>CONTENU ET OBJECTIF</b>  | <b>ANIMATION</b>   |
|--------------|---|--|
| 0H05         | Prier ensemble  | Temps de silence et prière   |
| 0H10         | Partager sur la journée de la veille (un élément qui vous a marqué)   | Demander à chaque jeune un point sur la journée de la veille   |
| 0H10         | Prendre connaissance du texte (importance de la Résurrection du Christ)                                       | Lecture par chacun en silence, puis à haute voix par un ou plusieurs jeunes – Pourquoi la Résurrection du Christ est-elle importante pour nous chrétien ?  |
| 0H20         | Comment nos morts intercèdent auprès de Dieu pour nous ?<br>Comment sont-ils éternels ?                       | Animateur donne une illustration d'une personne morte, qu'il prie pour qu'elle l'aide à parvenir au Ciel, auprès de Dieu qui est la Vie ; comment sa prière pour une personne proche nourrit son espérance pour le Vie éternelle. Puis chaque jeune donne une illustration, s'il le souhaite, de sa prière pour une personne proche décédée. |
| 0H10         | Et nous comment imagine-t-on notre vie éternelle ? Comment paraitrez-vous devant Dieu (comme dans le texte) ? | Chaque jeune choisi une image qui lui paraît la plus proche de sa vision de la vie éternelle et la partage avec le groupe<br><br>Pour conclure et pour ouvrir sur l'après Montligeon, chaque jeune prend un temps de réflexion sur la question suivante « comment te présenteras-tu devant Dieu ?»   |



# 3<sup>ème</sup> carrefour

## Objectif

Donner aux jeunes, le goût du Ciel !

→ Montrer que nous sommes appelés à vivre, dès maintenant, de cette vie éternelle promise par Dieu. Les sacrements nous font déjà goûter à l'éternité.

→ Echanger avec les jeunes sur le « comment vivre de cette vie éternelle dès cette terre ? »

## Temps d'accueil

Avec chaque jeune du groupe, faire un petit tour de l'humeur du moment : leur demander ce qui les a marqués durant le week-end. (Durée 10 mn)

## Première étape

Un quizz (pour introduire le sujet)

Source : « quelle vie après la mort ? » famille chrétienne p 56 (7 mn)

1 – Qui a dit : Dans l'au-delà "je passerai mon ciel à faire du bien sur la terre"

- A- Woody Allen
- B- Le père Damien
- C- Sainte Thérèse de l'enfant Jésus

2 – L'expression latine « ad vitam aeternam » signifie

- A- A vos souhaits !
- B- Pour toujours
- C- A la vie, à la mort !

3 – Au purgatoire, l'âme est :

- A- Plongée pour un temps dans les tourments infernaux, par solidarité avec les damnées
- B- Purgée des péchés mortels pour redevenir immortelle
- C- Purifiée pour obtenir la sainteté nécessaire à entrer dans la joie du Ciel

4 – L'apocatastase est un mot qui vient du grec. Il signifie

- A- Le reniement de la foi chrétienne obtenu sous la torture.
- B- L'état extatique atteint par certains mystiques grâce à l'ascèse.
- C- L'opinion selon laquelle toutes les créatures intelligentes participeront un jour au bonheur divin

5 – Shéol, Hadès et Géhenne sont :

- A- Les mots, hébreux et grecs, qui signifient « séjour des morts » ou « enfer ».
- B- Les trois anges qui gardent les portes du purgatoire.
- C- Trois parfums qui embaumaient le jardin d'Eden, repris récemment par une grande marque de cosmétique.

6 – Le mot « damnation » vient :

- A- Du latin damnum : perte.
- B- De l'anglais damned : condamné.
- C- Du nom du moine écossais Adamnan (+680)

7 – Qui a dit : « Je préfère le vin d'ici à l'eau de là »

- A- Saint Emilion
- B- Le chanoine Rabelais
- C- Pierre Dac

8 – Le terme hébreu « eden » signifie :

- A- Jardin exquis.
- B- Plaisir ou délices.
- C- Steppe, désert.

9- Qui a dit : « Là où il y a de la géhenne, y'a pas de plaisir » ?

- A- Fameuse réplique de Jules Berry dans les Visiteurs du soir.
- B- Fameuse réplique d'Arletty dans hôtel du Nord.
- C- Piètre parodie d'un dicton populaire osée par le rédacteur de l'essentiel bi mensuel de la paroisse de Chatou.

10 – Le mot paradis vient :

- A- Du latin « per hadès »
- B- Du persan « paridaëza » : terrain planté d'arbres.
- C- Du vieux français « parader » : défilé en Gloire

(Réponses : 1c ; 2b ; 3c ; 4c ; 5a ; 6a ; 7c ; 8b ; 9c ; 10b)

## Deuxième étape

Reformuler ce qu'est la vie éternelle à partir de l'Écriture

1. **Evangile** Jean 17, 1-3, 26: «La prière de Jésus »  
(lecture par un jeune, puis chacun relit le texte pour se l'approprier)

v1-3 « Après avoir ainsi parlé, Jésus leva les yeux vers le ciel et dit ! « Père, l'heure est venue : manifeste la gloire de ton Fils, afin que ton Fils manifeste aussi ta gloire. Tu lui as donné le pouvoir sur tous les êtres humains pour qu'Il donne la vie éternelle à ceux que tu lui as confiés. La vie éternelle consiste à Te connaître, Toi le seul véritable Dieu, et à connaître Jésus-Christ, que tu as envoyé. »

**Questions :**

- Peut-on connaître Dieu ? Jésus-Christ ?
- De quel amour Dieu aime Jésus, pour que Jésus ait tant envie de nous faire connaître son Père ?

(Réponse : d'un Amour miséricordieux qui nous rassure ; mais c'est aussi, l'amour qui est en nous, que nous donnons : l'amour à l'image de la croix)

- Comment fais-tu pour être plus proche de Dieu, de Jésus ?  
(Réponse : par les sacrements, actions pour les autres...)
- Certains ont –ils déjà vécu l'expérience de cette rencontre personnelle avec Dieu ?

v26 « Je Te ferai connaître, afin que l'amour que tu as pour moi soit en eux et que je sois moi-même en eux».

2. **Credo** : « j'attends la résurrection des morts et la vie du monde à venir ».

La vie éternelle, nous la proclamons tous les dimanches dans le crédo

**Questions :**

- Est-ce que j'attends vraiment la résurrection et la vie du monde à venir ? En ai-je le désir ? Est-ce une préoccupation ?
- Comment je vis cette attente ? de manière passive ? active ?  
Donner des exemples 😊

|                 |
|-----------------|
| Troisième étape |
|-----------------|

Qu'est-ce qu'une vie réussie ?

**Questions :**

- Demander aux jeunes de donner des exemples de vie réussie :
  - gagner de l'argent, avoir du pouvoir, faire ce que l'on veut, s'éclater... => au sens du Monde
  - vie donnée, vécue pleinement pour servir et aimer ;

Qu'est-ce ce que Dieu attend de moi ? Qu'est-ce qui réjouit le cœur de Dieu ?

(Faire tout par Amour, avec Lui, par Lui, en Lui)

- Temps de partage : qu'est-ce que j'ai envie de faire sur terre ? Comment l'Esprit-Saint peut nous aider à le faire ?
- Pourquoi avons-nous besoin de la foi et des sacrements pour que notre vie soit bonne et juste ?

### Réflexions des jeunes

A partir d'exemples d'attitudes à l'égard de leur travail scolaire : les vacances scolaires se sont terminées récemment et les cours ont repris. Dans quelle situation te retrouves-tu le mieux ?

- Les études ne me plaisent pas. J'y trouve peu d'intérêt. Je m'y mets parce qu'il le faut bien (à contre cœur, avec l'impression de subir, que cela n'a pas de valeur). Je suis tenté de fuir cette corvée dans des compensations qui se révèlent au final souvent décevantes (tabac, alcool, jeux vidéo à outrance ...).

- Les études me passionnent et je m'y consacre à fond, au détriment du reste. Seule compte la réussite. Je m'investis de façon exclusive et plus rien d'autre ne compte à mes yeux. Alors, pour Dieu « je n'ai pas le temps ».

- Soit je vis un peu les deux situations, de façon alternée ou mélangée. Je passe alors de la phase « enthousiasme » à des phases de « grande paresse ou de découragement ».

### Comment s'en sortir ? As-tu des idées ?

« Fais ce que tu dois, et sois à ce que tu fais » (St José María-fondateur de l'Opus Dei)

- ⇒ Ce Saint nous fait découvrir que c'est notre fidélité à nous appliquer à ce que Dieu attend de nous dans l'instant présent qui touche son cœur et le réjouit.
- ⇒ « Rien que pour aujourd'hui, disait Sainte Thérèse de l'enfant Jésus »

Tout ce qui est vécu à contrecœur est perdu : je subis, le fais souvent mal et la joie n'est pas au RDV.

A l'inverse, chaque fois que je parviens à me donner pleinement à ce que je dois faire, que je le fais de mon mieux, je retire une joie et une paix intérieure.

### Qu'est-ce que Dieu attend de moi dans l'heure qui vient ?

Au lycée, à la maison, sur le terrain de sport, à l'Eglise...Se poser la question et y répondre avec honnêteté, c'est prendre l'assurance de ne pas se tromper.

⇒ Comment devenir Saints ? Est-ce au-dessus de mes forces ?

Certains moments nous paraissent ordinaires, parfois pénibles et moins exaltants que d'autres engagements (DJ par exemple). Nous serons Saints (vivre de la vie éternelle) au cœur même de ce travail, à travers notre façon de vivre les moments ordinaires, en y mettant notre cœur. (Ex- temps d'étude)

⇒ Que va-t-il se passer si je décide de travailler de mon mieux ?

Ma joie et celle de Dieu seront au rendez-vous ! Je peux offrir mes efforts- il suffit de quelques secondes de prière silencieuse, la révision d'un examen ou la relecture de mon cours, prennent tout d'un coup autant de valeur que l'office d'un moine ou la journée d'une consacrée.

L'effort porté sur un point particulier peut être offert pour une intention particulière (Ste Thérèse de l'enfant Jésus recevant de l'eau sale et ne manifestant pas son déplaisir par exemple).

#### Quatrième étape

Au soir de notre vie, sur quoi serons-nous jugés ?

#### Questions :

- Echange avec les jeunes : «au soir de ma vie, sur quoi serai-je jugé ?  
Donner des exemples ☺
- Lorsque tu arriveras au Ciel, qu'est-ce que tu aimerais que Jésus te dise ?

Au Soir de notre vie, nous serons jugés sur l'Amour (Saint Jean de la Croix) : « qu'as-tu fais de cet Amour que tu as reçu et que tu étais toi-même appelé à donner ? »

⇒ Ce jour de la rencontre avec Dieu, alors que durant ma vie j'ai pensé à sa présence vivante au cœur de mes activités, que j'ai vécu de la vie éternelle promise par Jésus, ce jour ne pourrait me faire peur.

⇒ Cette peur, cette crainte des malheurs du monde, de la souffrance conduisent aujourd'hui à introduire l'euthanasie (comme une fuite en avant de ce que nous imaginons être le malheur), à fuir dans le péché, la débauche, l'ivrognerie...

En tout cela Dieu est vainqueur, il nous a promis le ciel, cette espérance promise au larron « aujourd'hui tu seras avec moi au paradis » (Luc 23,43)

Le mal, la mort n'a pas le dernier mot. Pâques, qui ne supprime pas le mal, est là pour nous le rappeler !.

Jean 14.3, je pars vous préparer une place et, là où je suis, vous serez aussi ».

### Conclusion du carrefour 3

- Par nos propres forces, nous n'irions pas loin, malgré tous nos efforts pour être bon.
- Par la foi, nous découvrons que nous sommes enfants de Dieu et que Dieu nous rend forts.

La « grâce » = cette force que Dieu nous donne, par des signes « sacrés »

Par les sacrements, Dieu nous rend capable d'aimer et de faire le bien que nous devons faire !

**Demandons à Dieu : « Donnes-moi aujourd'hui la grâce de ce jour, pour te suivre !  
Si chaque jour, je choisis de donner ma main à Dieu, je ne crains rien, je ne suis plus  
jamais seul et Dieu me conduit sur le juste Chemin !**

- ⇒ L'avenir commence aujourd'hui !
- ⇒ La vie éternelle commence aujourd'hui !

## Animateurs

