



Diocèse de
Versailles

THEME DIOCESAIN 2012-2013

La foi

« Je sais en qui
j'ai mis ma foi » 2Tm 1,12

3

SE SAISIR DU CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE COMME INSTRUMENT DE TRAVAIL

« Ils lui dirent alors : “Que devons-nous faire pour travailler aux œuvres de Dieu ?” Jésus leur répondit : “L'œuvre de Dieu, c'est que vous croyiez en celui qu'il a envoyé.” » Jn 6, 28-29

Garder le dépôt de la foi, telle est la mission que le Seigneur a confiée à son Eglise.

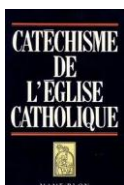
1

Historique

➤ Le Catéchisme de l'Église Catholique

En 1962, le pape Jean XXIII décide de convoquer le Concile Vatican II avec pour objectif notamment de mettre en lumière la mission apostolique et pastorale de l'Église et d'en rendre compte dans un siècle qui avait vu de multiples transformations. Au bout de quatre années de travail intense, les pères conciliaires offrent à l'Église un ensemble remarquable d'exposés doctrinaux et de directives pastorales.

Le 25 janvier 1985, le pape Jean Paul II convoque une assemblée extraordinaire du Synode des évêques, à l'occasion du vingtième anniversaire de la clôture du Concile Vatican II. **Il assigne comme tâche de mieux garder et de mieux expliquer le dépôt précieux de la doctrine chrétienne afin de le rendre plus accessible aux fidèles du Christ et à tous les hommes de bonne volonté.**



À cette occasion, les Pères du Synode émettent alors le vœu «que soit rédigé un catéchisme ou compendium de toute la doctrine catholique tant sur la foi que sur la morale, qui servirait de texte de référence» (Jean Paul II, dans l'introduction au *Catéchisme de l'Église Catholique*). La présentation de la doctrine devant être biblique et liturgique et adaptée à la vie actuelle des chrétiens.

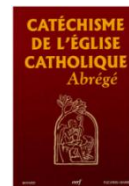
Dès la clôture de ce synode en 1986 le pape confie alors à une commission de douze cardinaux et évêques, présidée par le cardinal Ratzinger, la tâche de préparer un projet de catéchisme. Sa réalisation est le reflet de la nature collégiale de l'Église : la réflexion émanant à la fois de théologiens, d'évêques diocésains et d'experts en catéchisme.

Ce texte de référence est adressé en tout premier lieu à l'Épiscopat pour l'enseignement de la doctrine catholique, et en particulier pour l'élaboration des catéchismes locaux ; il y reçoit un accueil très favorable.

Le 11 octobre 1992, le Pape Jean Paul II offre aux fidèles du monde entier le *CEC*, trente ans après l'ouverture du Concile Vatican II dont il est un fruit authentique ainsi que du travail du synode extraordinaire des évêques.

➤ Le Compendium

Vingt ans plus tard, Jean Paul II institue une commission spéciale, présidée de nouveau par le cardinal Ratzinger, alors Préfet de la Congrégation pour la Doctrine de la Foi, dont l'objectif de travail est une meilleure mise en valeur du Catéchisme afin de répondre à cette demande formulée au cours du congrès catéchétique international de 2002. Cette commission a pour tâche d'élaborer un **Compendium du CEC comportant une formulation plus synthétique du même contenu de la foi.**



Cet ouvrage est une synthèse fidèle et sûre du *CEC*. On y retrouve tous les éléments essentiels et fondamentaux de la foi de l'Église formulés de façon concise. Il constitue une sorte de vade-mecum permettant aux croyants ou non d'embrasser d'un regard la totalité du panorama de la foi catholique.

➤ Le Youcat

L'initiative de la réalisation de ce premier catéchisme conçu pour les jeunes de 18 à 30 ans est partie « d'en bas ». Des jeunes et des adultes ont exprimé à Benoît XVI leur besoin urgent d'un livre conçu pour les jeunes qui leur permette de mieux connaître et de mieux vivre leur foi au monde.

Prêtres, théologiens et professeurs de religion ont travaillé à ce projet durant quatre années. Une ébauche est présentée à la Congrégation pour le clergé, à la congrégation pour la doctrine de la foi, au Conseil pontifical pour les laïcs, et au pape Benoît XVI.

En 2011, le *Youcat* - abréviation de « YOUth CATechism » - paraît de manière quasi simultanée dans le monde entier à l'occasion des Journées Mondiales de la Jeunesse qui se tiennent à Madrid dont il devient l'instrument de travail. Il est immédiatement traduit en quinze langues.

Sa pédagogie diffère sensiblement de celle du *CEC* et du *Compendium* puisqu'il est rédigé sous forme de questions/réponses, dans un langage accessible. Sa présentation, résolument moderne, entraîne le jeune à la découverte de l'enseignement de la foi de manière ludique.

Aujourd'hui encore, à quelques mois du vingtième anniversaire de la publication du *CEC*, nous sommes invités à nous saisir de ces trois ouvrages et à en faire des instruments de travail afin de nous permettre de « retrouver le goût de nous nourrir de la Parole de Dieu transmise par l'Église de façon fidèle, et du Pain de la vie, offerts en soutien de tous ceux qui sont ses disciples, cf. Jn 4,14 »¹, dans un contexte de crise profonde de foi.

▲ Le *Youcat*, Livre de prière vient de paraître. Manuel très pédagogique pour prier et réfléchir à la prière, il est destiné à la même tranche d'âge 18-30 ans.



¹Benoît XVI, Lettre apostolique en forme de Motu Proprio, Porta Fidei par laquelle est promulguée l'Année de la Foi, p. 9 Salvator, 2011.

Comment ça marche ?

Le pape Jean-Paul II a voulu que le *CEC* soit **un instrument au service de la catéchèse** dont l'objectif est de mettre en lumière l'unité profonde qui existe entre les contenus de la foi professée, célébrée, vécue et priée et l'acte lui-même par lequel on croit.

La foi est un don de Dieu qui agit et transforme la personne jusqu'au plus profond d'elle-même. Cependant la connaissance des contenus de la foi est essentielle pour que chaque croyant puisse donner son assentiment à ce qu'il croit, « c'est-à-dire pour adhérer pleinement avec l'intelligence et la volonté à tout ce qui est proposé par l'Église »². Pour adhérer à la foi avec toute sa volonté et son intelligence, le CEC est un véritable instrument au service de la communion ecclésiale.

➤ Proposer une animation pour découvrir quel est le plan du CEC et autour de quels axes il se déploie

✓ Vous êtes catéchète, évêque, théologien. Le Pape Jean Paul 2 vous demande de réfléchir à l'organisation du CEC pour présenter ce que l'Église donne à croire.

▲ Se mettre en petits groupes :

- Proposer un brainstorming sur tous les thèmes qui vous semblent essentiels à la composition du CEC : qu'est-ce qui est important ? Qu'est-ce qui relève de ce que l'on croit ? De ce que l'on vit en Église ? De quelle manière le chrétien doit-il déployer sa vie au quotidien, dans le monde ?
- Dans quel ordre présenteriez-vous les thèmes retenus ? Formuler une proposition de plan.
- Discussion et argumentation autour des différentes propositions.

▲ Panier à idées :

- Jésus : sa vie, ses œuvres, sa passion, sa mort sa résurrection.
- Comment le chrétien se met-t-il en présence du Dieu trinitaire ? Qu'est-ce que la prière ? Y a-t-il un modèle de prière ?
- Comment les apôtres ont-ils compris ce qu'ils avaient vécu avec Jésus et ce qu'ils disent de lui après sa mort ? Le credo, la Trinité.
- Le dessein de salut de Dieu pour l'homme : de l'histoire d'Israël jusqu'aux premières communautés chrétiennes.
- De quelle manière Jésus se rend-il présent aujourd'hui auprès de nous ? Dans l'Église ? Les sacrements : qu'est-ce qu'un sacrement ? Combien y en a-t-il ? À quoi servent-ils ?
- Quelle est la vocation du chrétien ? Y a-t-il un agir spécifiquement chrétien ? Sur quels fondements repose-t-il ?
- Vie des saints. Tradition vivante de l'Église. Place des Écritures saintes. Textes du magistère³, etc.

▲ Les objectifs de cet exercice pratique sont nombreux :

- Réfléchir à ce qui vous semble important de dire quand on présente la foi chrétienne.
- Réfléchir à la manière de présenter et comprendre que l'acte de foi saisit à la fois notre intelligence et notre témoignage.
- Comprendre que l'Église ne cesse de transmettre ce qu'elle a elle-même reçu des apôtres.

² Benoît XVI, Lettre apostolique en forme de Motu Proprio, Porta Fidei par laquelle est promulguée l'Année de la Foi, p. 19 Salvator, 2011.

³ Terme théologique qui désigne la tâche d'enseignement des évêques et du pape selon la mission confiée par le Christ aux apôtres.

✓ Pour comprendre comment est conçu le CEC ?

Il présente de **façon systématique et organique les contenus fondamentaux de la foi**, à savoir l'enseignement de l'Écriture sainte, de la tradition vivante de l'Église et du Magistère authentique ainsi que l'héritage spirituel des Pères, des saints et des saintes de l'Église.

Dans sa structure-même, le CEC présente le développement de la foi et traite les grands thèmes de la vie quotidienne. Ce qui y est présenté ne relève pas d'une théorie mais de la rencontre avec une Personne qui vit dans l'Église : le Seigneur Jésus Christ. Le CEC est donc **un véritable instrument de travail** pour soutenir la foi de tout croyant et particulièrement de ceux qui ont la charge de former d'autres chrétiens : il propose un chemin de conversion.

Quand on parle de présentation organique, il faut comprendre que chaque partie est liée aux autres dans un rapport de dépendance ordonné au **mystère pascal** qui est **le prisme pour lequel toute notre intelligence se met au service de la compréhension du mystère de Jésus Christ**, Fils unique de Dieu, envoyé par le Père, fait homme dans le sein de la Vierge Marie par l'Esprit Saint pour être notre Sauveur.

✓ Un plan en quatre parties :

- I. Le mystère pascal est l'objet de la foi : comprendre que le dessein de salut de Dieu pour l'homme est réalisé une fois pour toutes dans l'incarnation, la vie, la passion et la résurrection de Jésus Christ : partie qui présente **la profession de foi**, le Credo.
→ **Ce que nous croyons**
- II. Ce mystère est célébré et communiqué dans les actions liturgiques : le Christ est désormais présent dans son Église et particulièrement dans la liturgie et les sacrements.
→ **La célébration des mystères chrétiens**
- III. Ce mystère est présent pour éclairer et soutenir les enfants de Dieu dans leur agir : la vie et l'enseignement de Jésus Christ sont la source de notre foi et fondent le modèle de notre agir, partie articulée autour des dix commandements.
→ **La vie dans le Christ**
- IV. Enfin, il fonde notre prière et constitue l'objet de notre demande, de notre louange et de notre intercession : Jésus Christ est le maître de notre prière, lui qui nous a enseigné le « Notre Père ».
→ **La prière chrétienne**

✓ On y trouve également :

- ▲ Un index thématique
- ▲ Des citations scripturaires (des références bibliques) notées par un cf.
- ▲ En petits caractères, des remarques de type historique, apologétique (de défense de la foi) ou d'exposés doctrinaux complémentaires
- ▲ Les citations, en petits caractères également, proviennent de sources patristiques, liturgiques, magistérielles ou hagiographiques (vie des saints).

À la fin de chaque unité thématique, des rubriques intitulées « En bref » résument l'essentiel de l'enseignement.

Proposition d'exercice pratique autour du Youcat

➤ Au cours d'un conseil d'aumônerie avec les responsables de niveaux ou en réunion avec les animateurs.

✓ Poser la question suivante : Croire en Dieu nous rend-il libres ?

Laisser à chacun de temps d'une réflexion personnelle puis faire tirer au hasard une des réponses que vous aurez préalablement notées sur différents morceaux de papier placés dans une boîte. Chacun lit alors la réponse qu'il a tirée et réagit par rapport à celle-ci.

✓ Exemples de réponses :

- ▲ « Être libre, c'est disposer de soi-même. » Henri-Dominique Lacordaire (dominicain 1802-1861) p. 166.
- ▲ La liberté est un don de Dieu qui permet de déterminer soi-même ce que l'on veut faire, N°286.
- ▲ « La personne qui se met entièrement dans les mains de Dieu ne se fait pas marionnette de Dieu, elle n'est ni austère ni conformiste, elle ne perd pas non plus sa liberté. Ce n'est qu'en se confiant totalement à Dieu que l'on trouve la vraie liberté [...] » Benoît XVI, décembre 2005, p. 166.
- ▲ « C'est pour que nous soyons vraiment libres que le Christ nous a libérés » Ga 5, 1.
- ▲ L'Esprit Saint nous rend libres et nous donne la force de vivre amour et responsabilité. Nous percevons l'Esprit comme une force qui conduit à la liberté intérieure, N°290.
- ▲ Dieu agit aussi bien sur les grands événements de l'histoire que sur les petits événements de notre vie personnelle, sans pour autant restreindre notre liberté comme si nous étions des marionnettes dans ses projets éternels, N°49.
- ▲ On ne peut forcer quelqu'un à croire. On ne peut obliger personne à croire, même pas ses propres enfants ; de même qu'on ne peut non plus empêcher quiconque de croire. Toute personne doit pouvoir décider de croire en toute liberté, N° 354.

✓ L'objectif de cet exercice est double :

- ➔ Plonger dans le *Youcat* pour y retrouver les références et consulter les articles qui les complètent (et dans le *CEC* puisque chaque paragraphe renvoie à un numéro du *CEC* spécifié en gras).
- ➔ Comprendre que les réponses proposées font appel à l'intelligence de la foi : les références choisies renvoient à différentes parties du *Youcat* : le mystère chrétien ; la vie dans le Christ (ou l'agir moral) ; la prière morale.

Bien évidemment, il est important de laisser à chacun le temps d'une réflexion personnelle, y compris par rapport aux réponses que propose le *Youcat*. En plongeant dans l'index, vous pouvez vous saisir de beaucoup d'autres questions.