

### 3. Vivre le temps du catéchuménat et ses rites

#### Vers la fin du temps du catéchuménat (1h)

*Les durées sont données à titre indicatif et doivent être adaptées à chaque situation particulière*

- Visée :** comprendre que le temps du catéchuménat est un temps de formation qui affermit les catéchumènes dans leur conversion et leur permet de grandir dans la foi.
- Objectif :** montrer comment l'Église prend soin des catéchumènes tout au long de leur cheminement vers le baptême.

#### 1<sup>er</sup> pas : marcher pour rencontrer Dieu (10 mn)

Visionner la vidéo « Vivre le temps du catéchuménat et ses rites » (30s).

Reprendre ensuite l'image de la marche en montagne pour parler de la démarche catéchuménale : [on va à la rencontre de Dieu, qui dans la Bible se révèle particulièrement en haut de la montagne.](#)

Inviter à trouver des exemples dans la Bible où on fait l'expérience de la rencontre avec Dieu .  
La montagne est un lieu théologique dans la Bible<sup>1</sup> ... Aujourd'hui on sait que Dieu est partout...  
Interroger les jeunes : [dans quel lieu pensez-vous avoir rencontré Dieu ?](#)

#### 2<sup>ème</sup> pas : en Église, prendre soin de ceux qui cheminent<sup>2</sup> (15 mn)

Reprendre la vidéo (2mn 37s), sur ce chemin, il peut y avoir des difficultés, des accidents, des découragements.

Noter sur un paper board : [qu'avons-nous vu et entendu ? Quels points communs et quelles différences entre le geste sur la cheville d'Amélie et le geste sur les mains de Nathan ?<sup>3</sup>](#)

[Quels points communs et quelles différences entre le geste du Père Thierry et l'intervention de Dieu auprès du prophète Élie ? Pourquoi fait-on le lien entre la Parole et la nourriture ?](#)

[En quoi est-ce important de prendre soin de quelqu'un ? Ou de soi-même ? Avons-nous besoin de quelqu'un pour prendre soin de nous ? Pourquoi ?](#)

[Qu'est-ce que ça nous dit de la façon dont l'Église prend soin des catéchumènes ?  
Qu'est-ce que ça nous dit de Dieu ?](#)

---

1. Quelques lieux de rencontres de Dieu en montagne : le buisson ardent Ex 3, 1-6 ,  
les tables de la loi Ex 24, 12-18, Élie 1R 19, 11-14, Transfiguration Mt 17, 1-8, sermon sur la montagne Mt 5,  
la prière de Jésus dans la montagne Lc 6, 12  
2. RICA Note pastorale du §103 point 3  
3. RICA §123



### 3. Vivre le temps du catéchuménat et ses rites

#### 3<sup>ème</sup> pas : Transmettre (30 mn)

L'Église transmet ce dont elle a hérité : l'essentiel de sa foi et de sa prière<sup>4</sup>  
Visionner la vidéo (2min 36s).

Quel est le lien entre ce que dit Françoise et ce qui est célébré ensuite ?  
Comprenez-vous pourquoi c'est l'assemblée qui récite le Credo devant les catéchumènes ?

Comment comprenez-vous l'interpellation du prêtre « Frères bien-aimés : écoutez les paroles de la foi par laquelle Dieu sauve et rend juste. Elles sont peu nombreuses, mais elles contiennent de grands mystères. Accueillez-les d'un cœur sincère et gardez-les. »<sup>5</sup>

De quels mystères s'agit-il ?<sup>6</sup> Le Notre Père est la prière de ceux qui sont devenus fils et filles de Dieu par le baptême. À votre avis, pourquoi vous est-elle transmise ? Que dit-elle ?<sup>7</sup>

#### Temps de prière

Faire le signe de croix  
Lire Mt 6, 9-13

Rendre grâce pour le chemin parcouru, et demander au Seigneur d'accompagner et bénir le chemin à venir.

Réciter le Notre-Père

#### Pour aller plus loin :

Une idée pour démarrer une réflexion sur le Notre-Père :

<https://www.youtube.com/watch?v=qSaoGArKEto>

<http://www.catechese.catholique.fr/actualites/dossi>

---

4. RICA §120 – 175 – 180 - 182

5. RICA §180

6. Youcat

7. Mt 6, 9-13 et YOUCAT