



Journée diocésaine de formation proposée à tout adulte engagé en pastorale auprès des enfants et adolescents.



Aperçu de la journée

8h30 Accueil - Café **8h45** Louange

9h00 Enseignement

11h30 Eucharistie12h30 Déjeuner

14h00 Atelier **17h00** Envoi

Ateliers

Cochez une seule case lors de votre inscription Chaque atelier est limité à 20 places

1 Des traditions juives... pour grandir dans la foi chrétienne?

Nous proposons un « détour » par le judaïsme vivant d'hier et d'aujourd'hui, pour aller toujours plus au « cœur » du christianisme. Nous ouvrirons la Bible... et et explorerons les fêtes juives tout en jouant!

2 Parler de Dieu avec ses propres mots

Témoigner de sa foi avec des mots et des images à partir de son histoire sainte.

3 La Bonne Nouvelle de l'amour – Bible et sexualité pour les enfants et les ados

Comprendre la Bible et travailler des situations concrètes pour aider les animateurs face aux remarques et aux questionnements des enfants et des jeunes sur l'affectivité et la sexualité.

4 Vivre l'Évangile par le théâtre avec les Baladins de l'Évangile

Par la mise en scène de l'Évangile, chaque jeune est conduit à une rencontre personnelle avec le Christ. Expérimenter comment le fait de vivre la Parole avec son corps peut transformer un adolescent et lui permettre de rendre vivante sa foi.

Comment retrouver le goût et la saveur des Écritures... à partir de leur réception

Réponse en atelier... avec un détour par le cinéma, la musique et l'histoire de la peinture, à mi-chemin entre analyse théologique et expérience artistique.

6 Chanter avec les enfants : une aide pour prier et transmettre

Chanter c'est prier deux fois. Les enfants aiment chanter et retiennent ainsi plus facilement. Lors d'une séance de caté, comment faire du chant un outil pour former la mémoire et aider les enfants à prier avec leur cœur.

7 Trouver la paix du cœur à l'écoute de la parole de Dieu

Nous sommes invités à vivre un chemin intérieur où ensemble nous apprenons à accueillir la lumière de Dieu dans nos vies et à nous laisser évangéliser.

🙎 « Suis-je le gardien de mon frère ? »

Les Écritures racontent l'histoire d'une famille que Dieu appelle pour en faire un peuple. Elles nous enseignent au fil des récits ce que signifie être frères et comment, avec le Christ, vivre la fraternité et la responsabilité envers son prochain.

🚺 La Lectio Divina : une lecture priante de la parole de Dieu

Lire la Parole, comme les premiers chrétiens, en l'assimilant dans la prière. Écoute et réponse à Dieu pour la contempler de manière active dans nos vies. Apprendre à prier, intérioriser et vivre la Parole pour nous-mêmes, les enfants et les jeunes.

Catéchuménat des adolescents : un cheminement à l'écoute de la Parole

- Aider les jeunes catéchumènes à écouter la Parole de Dieu dans leur vie
- Savoir animer un partage d'évangile avec des jeunes
- Donner le goût de lire la Bible
- Comprendre la place de la Parole dans le Rituel de l'initiation chrétienne (RICA)

11 Transmettre la foi aux enfants en cheminant dans la Bible

Venez découvrir le parcours « Semons la Parole » et tous ses outils pour une pédagogie vivante, ludique et incarnée à travers les récits bibliques

12 Cultiver notre lien à la création à partir des Écritures

Aujourd'hui, comment redécouvrir la théologie de la création présente dans les Écritures ? Proposition d'outils pastoraux pour la contempler, en prendre soin. Partager ce don de Dieu qui nous est fait en vue d'une conversion du cœur.

Grandir à l'écoute de la parole de Dieu « Et vous, qui dites-vous que je suis ? »

EMMAÜS

Grandir à l'écoute de la parole de Dieu « Et vous, qui dites-vous que je suis ? » Mt 16,15

Inscription en ligne

HelloAsso

Dès le 28 novembre 2025 Choisissez votre atelier sur le site d'inscription

Coût

20 € (repas compris)

N'oubliez pas

- Votre bible
- De quoi écrire

Une question

emmaus@catholique78.fr

Accès

Ensemble scolaire Le Bon Sauveur 6 rue Henri Cloppet 78110 Le Vésinet

- En train: RER A
- Vélo : parking dans l'établissement
- Covoiturage conseillé (pas de parking)



